

## برنامه آموزش پزشک پژوهشگر

### ویژگی‌های برنامه

- محور اصلی فعالیت‌های برنامه پزشک پژوهشگر، کسب دانش و مهارت‌های بالینی و پژوهشی بطور همزمان و هدفمند در یک حیطه خاص از علم پزشکی است.
- برنامه پزشک پژوهشگر مقطع جدید دانشگاهی نبوده و کاریکولوم آموزشی آن عملاً ترکیبی از محتوای دوره تخصصی یا فوق تخصص/فلوشیپ بالینی به علاوه دوره PhD by research است.
- کلیه قوانین حاکم بر آموزش دوره تخصص و یا فوق تخصص/فلوشیپ‌های بالینی و همچنین دوره PhD by research در برنامه پزشک پژوهشگر نیز اعمال می‌شود مگر آنکه در این آئین نامه بصورت دیگری آمده باشد.
- پذیرش دستیاران این برنامه در قالب ظرفیت استعدادهای درخشان و یا مازاد بر ظرفیت ورودی دوره‌های تخصصی یا فوق تخصصی در دانشگاه‌های کشور خواهد بود.
- شرکت در برنامه پزشک پژوهشگر برای دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کاملاً اختیاری است.
- هیچگونه محدودیتی در نوع استخدام (پژوهشی، آموزشی، و یا درمانی) برای فارغ‌التحصیلان برنامه پزشک پژوهشگر در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی وجود ندارد.

### برنامه آموزشی و تحقیقاتی

برنامه آموزش و تحقیق دستیار می‌باید در چهارچوب مصوبات معاونت آموزشی و معاونت تحقیقات و فناوری و با هماهنگی میان رئیس مرکز تحقیقاتی میزبان و مدیر گروه بالینی مربوطه تنظیم شده و در ابتدای هر سال تحصیلی به دبیرخانه "شورا" اعلام می‌گردد. اصول کلی برنامه عبارتند از:

- در سال اول دستیار ۹ واحد عمومی را با نظر استاد راهنما (از لحاظ ترتیب و زمان گذراندن این واحد‌ها) می‌گذراند. این واحدها عبارتند: از آمار زیستی و اپیدمیولوژی (۲ واحد)، روش تحقیق (۲ واحد)، اخلاق در پژوهش (Ethics) (۱) واحد)، مستند سازی و گزارش نویسی (Documentation and Report Writing) و نگارش مقاله (Scientific Writing) و نگارش پروپوزال (۲ واحد)، مهارت‌های ارتباطی (Communication Skill) (۲ واحد)
- واحدهای آموزشی اختصاصی بر اساس نیاز دستیار و با نظر استاد راهنما (۹ واحد) در طول برنامه گذرانده می‌شود.
- الزامیست که تعداد مقالات علمی دستیار در طول برنامه، معادل سال‌های آموزش و در مجلات اندکس شده ISI یا impact factor مساوی یا بالاتر از ۲ بوده و حداقل در نیمی از این مقالات به عنوان نویسنده اول باشد.
- نظارت مستقیم بر کلیه امور آموزشی و پژوهشی دستیاران به عهده دانشکده پزشکی/دندانپزشکی میزبان می‌باشد.

- در برنامه ریزی مدیر گروه بالینی باید اطمینان حاصل کند که کلیه مفاد کاریکولوم رشته تخصصی/ فوق تخصصی مربوطه در طول دوره دستیاری تکمیل می گردد.

## تسهیلات

پذیرفته شدگان بطور خودکار در فهرست بنیاد ملی نخبگان قرار گرفته و از مزایای مربوط به دوره سربازی، وام مسکن، وام ازدواج و غیره استفاده خواهند کرد.

دستیاران می توانند با تایید دبیرخانه "شورا" حداکثر ۲۵٪ از دوره خود را در مراکز علمی برجسته دنیا بگذرانند.

کلیه هزینه های مربوط به دوره پزشک پژوهشگر همچون بودجه تحقیقاتی، سفر، آموزش در خارج از کشور، حقوق ماهانه و غیره بر اساس توافقنامه موجود میان وزارت بهداشت و معاونت علمی ریاست جمهوری تامین شده و بودجه مذکور مستقیماً هر ۶ ماه به حساب مرکز تحقیقاتی میزبان واریز می گردد.

دستیاران هزینه حداکثر سالانه ۱ سفر خارج از کشور جهت شرکت در کنفرانس های معتبر بین المللی (در صورت ارایه مقاله) را دریافت می کنند.

دستیاران در طول دوره ماهانه معادل حقوق و مزایای مربی یا استادیار تمام وقت جغرافیایی (در صورت داشتن PhD یا مورد تخصصی) از مرکز تحقیقاتی دانشگاه میزبان دریافت می کنند

۱۰٪ از کل بودجه تحقیقاتی از طریق مرکز تحقیقاتی میزبان در اختیار مدیر گروه بالینی میزبان قرار داده شده تا در جهت ارتقا کیمیت و کیفیت آموزش هزینه شود.

وزارت بهداشت تسهیلات ویژه ای جهت جذب و نگه داشتن فارغ التحصیلان دوره پزشک پژوهشگر در دانشگاه ها و مراکز علمی کشور (همچون انجام کلیه تعهدات، شامل طرح نیروی انسانی پس از فارغ التحصیلی) ایجاد می کند.

طول دوره پزشک پژوهشگر بعنوان سوابق علمی جهت ارتقا رتبه دانشگاهی به شمار می آید. کلیه تعهدات خدمت پذیرفته شدگان دوره پزشک پژوهشگر (شامل طرح نیروی انسانی) پس از فارغ التحصیلی آنان از دوره پزشک پژوهشگر و در دانشگاه ها و یا مراکز تحقیقاتی کشور بعنوان اعضای هیات علمی انجام می پذیرد. متعهدان به سازمانهای غیر از وزارت بهداشت (همچون وزارت نفت، تامین اجتماعی، وزارت دفاع و امثالهم) ملزم به ارائه موافقت این سازمان ها برای ورود به دوره پزشک پژوهشگر می باشند.

## شرایط ورود به برنامه پزشک پژوهشگر

داوطلبان بر اساس توانایی های بالقوه در رهبری (leadership)، تحقیق، آموزش، نوآوری (innovation)، تفکر انتقادی و تحلیلی (analytic and critical thinking)، بصیرت علمی (vision)، کیفیت و کمیت بازده تحقیقاتی، علاقه و تعهد ملی، نیاز دانشگاه و مراکز تحقیقاتی، کیفیت پروژه مورد نظر، و امکانات موجود برگزیده می شوند. لذا احراز شرایط زیر در داوطلب ضروری است:

دارا بودن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی،

دارا بودن دانشنامه دکتری حرفه ای پزشکی/دندانپزشکی از یکی از دانشگاه های معتبر داخل یا خارج کشور که به تایید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد،

حداقل معدل ۱۶ در دوره دکترای حرفه ای پزشکی/دندانپزشکی،

شرکت در امتحان ورودی دستیاری تخصصی و یا فوق تخصصی/فلوشیپ و کسب حداقل ۹۰٪ حدنصاب رشته-محل،

کسب حداقل ۵ امتیاز برجستگی علمی - تحقیقاتی به صورت زیر:

دارا بودن مدال المپیاد علمی دانش آموزی در رشته های شیمی، فیزیک، زیست شناسی، ریاضیات، و یا کامپیوتر (طلا=۳ امتیاز، نقره=۲ امتیاز، برنز=۱ امتیاز).

دارا بودن مقالات تحقیقاتی به طوریکه برای هر ۱ واحد Impact Factor مجله ۱ امتیاز داده می شود (سهم هر یک از نویسندگان مقاله براساس قوانین ارتقا اعضای هیات علمی محاسبه می شود). مقالات چاپ شده در مجلاتی که IF کمتر از ۱ دارند، گزارش مورد بالینی، و اظهار نظرهای شخصی چاپ شده محاسبه نمی گردد.

دارا بودن اختراع ثبت شده با patent بین المللی (USA/EU) (۲ امتیاز).

دارا بودن مدرک BA/BSc یا معادل آن (۱ امتیاز).

دارا بودن مدرک MPhil/MSc/MPH یا معادل آن (۲ امتیاز).

دارا بودن مدرک MD-PhD (۳ امتیاز).

حداکثر سن ۳۰ سال تمام برای افراد بدون تخصص بالینی و ۳۵ سال تمام برای متخصصین یا دستیاران بالینی دوره تخصصی/فوق تخصصی/فلوشیپ و یا دارندگان مدرک PhD می باشد. داوطلبان تا سقف ۴۰ سال تمام نیز قابل پذیرش می باشند به شرط آنکه به ازای هر سال سن اضافه، حداقل یک امتیاز اضافه بر آنچه در بند ۵ ماده ۳ آمده است، کسب نماید.

موفقیت در آزمون زبان انگلیسی مطابق با مصوبات شورایعالی برنامه ریزی علوم پزشکی در خصوص پذیرش دانشجویان PhD by Research ،

تحصیل در برنامه پزشکی پژوهشگر تمام وقت می باشد، بنابر این هرگونه اشتغالی به هر صورت و در هر کجا در طول برنامه پزشکی پژوهشگر برای این دستیاران ممنوع است.

موفقیت در مصاحبه ساختارمند (structured interview). مصاحبه ساختارمند مصاحبه ای است که در آن همه داوطلبان به یک مجموعه سوال ثابت پاسخ می گویند. مصاحبه کنندگان به پاسخ های داده شده هر داوطلب نمره می دهند و نهایتاً معدل کل برای هر داوطلب محاسبه شده و رتبه بندی انجام و بهترین افراد بر اساس رای نهایی اعضای کمیته مصاحبه کننده انتخاب می گردند. مجموعه سوالات می باید در ابتدای جلسه مصاحبه مورد تایید اکثریت اعضای کمیته مصاحبه کننده قرار گیرد.

تبصره ۱: داوطلبانی که دارای هر دو مدرک MD و PhD هستند و در صورتی که شرایط مذکور در ماده ۳ را دارند می توانند وارد دوره آموزش تخصصی در چهارچوب برنامه پزشکی پژوهشگر شوند و به مدرک تخصص بالینی در رشته ای که قبول شده اند نیز نائل آیند. همچنین داوطلبانی که دارای یکی از بوردهای تخصص بالینی هستند، در صورتیکه شرایط مذکور در ماده ۳ را دارند می توانند وارد دوره فوق تخصصی/فلوشیپ در چهارچوب برنامه پزشکی پژوهشگر شوند و علاوه بر مدرک فوق تخصصی/فلوشیپ، به مدرک PhD نیز نائل آیند.

تبصره ۲: مشمولان طرح نیروی انسانی در صورتیکه مفاد ماده ۳ از این آیین نامه را داشته و در برنامه پزشکی پژوهشگر پذیرفته شوند، در هر مقطعی از طرح که باشند می توانند با رعایت قوانین و مقررات مربوطه، از طرح نیروی انسانی ترخیص شده و برای شروع برنامه پزشکی پژوهشگر ثبت نام نمایند.

تبصره ۳: اعضای هیات علمی با مرتبه استادیار/ مربی در مراکز تحقیقاتی و دانشگاه ها در صورت احراز شرایط ورود به برنامه پزشکی پژوهشگر (ماده ۳) و کسب مرخصی آموزشی از موسسه کارفرما وفق قوانین و مقررات مربوطه، می توانند در این برنامه شرکت نمایند.